

NI教学生态系统，助力工程人才培养

——第12届NI全国高校教师交流会在北京成功举办

贾 静

2016年11月18日，NI在北京成功举办了第12届NI全国高校教师交流会（Professor Day 2016），来自全国各地的400多位高校教师参加了此次活动，探讨如何运用NI教学生态系统的教育理念和产品加速中国创新工程人才的培养。来自NI的全球副总裁Dave Wilson在主题演讲中与参会者分享了NI在院校教育市场取得的成绩、典型成功案例等，向与会者传达了NI作为测试测量领域领先企业对高校教育特别是对中国院校教育市场的重视以及NI利用平台化解决方案优势不断开拓进取的决心。



图1 NI院校产品市场部副总裁
Dave Wilson在做主题演讲

此次活动包括30多个生动先进的现场应用演示，典型示范院校的经验分享，为期两天的动手培训课程，并诚邀国际多位知名教授进行现场互动，全方面呈现NI成立40年的院校生态系统。NI还与参会者分享了40年来在教育领域所取得的成果：目前全球已

经有8 000多个教室基于NI平台进行人才培养、超过400万个学生掌握了NI相关的技术应用、辐射110多个国家800多所高校、100多本教科书集成了NI工具

覆盖近25种语言等，这些数据也同时说明了NI对工程教育的重视程度和各个工程院校对NI工具的认可度。

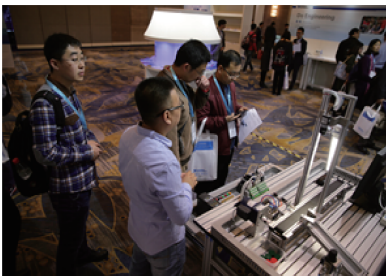


图2 第12届全国高校教师交流会展品展示

发挥自身优势，全方位服务于中国工程教育

2016年是中国教育十三五规划的开局之年，也进入了教育改革的深水区，旨在通过深度改革去解决各种挑战。在人才培养方面，NI贯彻Do Engineering的教育理念，强调“学中做”“做中学”，培养具备CDIO的创新工程人才。而支撑Do Engineering的，是NI十余年不断完善的院校生态系统。

谈到NI在工程教育中优势，正如

Dave Wilson先生在媒体发布会中所讲，NI在全球作为一个工业与教育相结合的公司，拥有可以将工业中的技术转化为教学资源的天然优势，使院校教育可以服务于行业应用。而且，NI每年35 000家用户企业也为人才的输出提供出口。

NI中国院校计划经理潘宇介绍到，NI在中国的院校企业的合作也很紧密，可以筑成一个完整的体系。这个体系包括：1) 从教学到基础教学到



图3 Dave Wilson接受媒体采访

专业教学到学生创新创业再过渡到科研、产业化，与学校合作构成一个生态圈；2) 在教育部产学研育人的项目下与10个高校建立了产学研育人示范基地，分布在全国不同的省份，以辐射当地的教育师资培训；3) NI在中国举办的全国虚拟仪器大赛是NI全球规模最大的赛事，在2015年的第3届大赛中有超过1 600支队伍参加，举办3届以来有超过3 000支队伍参赛，服务于创新创业；4) 在科研、产业化方面，NI目前合作的高校都是符合“十三五”规划中重点的战略新兴产业方向。

近年来，NI与国内重点院校通过各种形式进行深入合作，促进人才培养。今年年中，NI与全球最大的中文MOOC平台——学堂在线达成全面战略合作，共同打造“NI学堂”。双方将借力各自得天独厚的优势，积极开发混合式在线工程教育解决方案，为实现我国“先进的混合式在线工程教育”这一共同目标打下坚实的基础。同时，NI依托于院校在新兴产业的科研优势，与同济大学、北京交通大学、哈尔滨工业大学等重点院校通过校级深度战略合作（例如，与同济

大学共建工业互联网联合实验中心、与哈工大共建新能源汽车实验室、与北京交通大学共建轨道交通联合实验中心等），在人才培养、科研成果转化、服务当地产业中全面合作，服务于战略新兴产业的双一流人才培养。

除了与重点院校的合作外，在应用型技术技能人才培养方面，NI与亚龙教育装备深度战略合作，共同打造“亚龙-NI工程创新中心”，按照做学教一体化人才培养整体解决方案开发教育装备、课程教材、软件开发、技能大赛、师资培训等理念，共同开发电子、自动化等方面教育装备。新增与中职、中专院校的合作，也是NI在教育市场的一大亮点。

全国虚拟仪器大赛，更好的服务于工程院校

全国虚拟仪器大赛是由中国仪器仪表学会、教育部高等学校仪器类专业教学指导委员会共同主办的全国性赛。“大众创业，万众创新”浪潮，鼓励参赛学生将创意、创新、创业精神与实际生活热点、前沿工程应用趋势相结合，以引导参赛学生培养自身成为“未来卓越工程师”的意识与技能。为了响应《中国制造2025》国家规划对于战略性新兴产业高端人才和职业技能人才的迫切需求，此届大赛首次设立前沿工程应用组和职业技能组两个新增独立组别，旨在鼓励在国家重点关注的未来战略性新兴产业领域，通过竞赛积极带动相关人才

的培养，产学研用的紧密融合，并促进赛事成果转化。

NI表示，希望可以不断扩大虚拟仪器大赛的规模和影响力，并持续对参赛队伍的软件（LabVIEW）、硬件平台以及资金支持，希望可以通过大赛的激励作用使NI的平台化解决方案可以更加多层次、大范围的深入到工程院校，同时可以帮助这些工程院校的学生在日后的工作岗位中更快、更好的成长。

与此同时，主办方（中国仪器仪表学会、教育部高等学校仪器类专业教学指导委员会）相关领导表示，虚拟仪器大赛结合实际工程应用，并借助NI完备的教育产品线支持，注重培养学生在“创意、创新、创业、”中的自我主导能力，为工程院校的学生提供了应对并解决实际工程问题的机会，加速产学研用的结合和科研成果转化，这也正是主办方对这个大赛大力倡导并推动的原因。

小 结

NI全国高校教师交流会（Professor Day 2016）已经成为我国高校教师互相交流与展示的一个平台，也希望这个平台可以吸纳更多的高校教师加入，使更多的高校学生受益。同时，也希望更多的国际化元素可以加入到这个平台，作为中外高校教育教学相互交流、借鉴与切磋的平台，为工程人才的培养、科学技术的进步贡献更多的力量！